

Újra hatalmas volt az érdeklődés és az igény az Iskolában az Erdő Programra

2024. augusztus 26-tól regisztrálhattak a hazai köznevelési intézmények az Iskolában az Erdő Program őszi ütemén való részvételre, amely során az Országos Erdészeti Egyesület (OEE) Minősített Erdészeti Erdei Iskola hálózatának erdőpedagógusai 20-30 fős csoportoknak tartanak tematikus foglalkozást szeptembertől decemberig.



A Program célja, hogy közelebb vigye a természetet a gyerekekhez, és kedvet csináljon ahhoz, hogy a jövőben az iskolai csoportok minél többször keressék fel a hazai erdőket és a Minősített Erdészeti Erdei Iskolákat. Jó úton haladunk, mert a kérdőíves visszajelzések alapján a Program első ütemében részt vevő közintézmények 55,6%-a még nem járt erdei iskolában, de 31,3%-a egyeztetett erdőpedagógusainkkal a folytatásról, valamint 75%-uk tervezi, hogy vándortáborba vagy erdei iskolába viszi a gyermekeket.

A sikeres tavaszi indítás után a Program őszi üteme szintén országos lefedettségű lett, és sikerét mi sem jelzi jobban, minthogy a regisztrálható 500 intézményi hely a meghirdetés napján betelt, sőt további 100 intézmény került várólistára. A legtöbbben Pest, Győr-Moson-Sopron és Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyékből jelentkeztek. A legaktívabb városok a második ütemben Budapest, Debrecen, Győr és Sopron voltak. Azok az intézmények, akik tavasszal részt vettek a Programban, ősszel nem pályázhattak. Az őszi ütem újdonsága, hogy

az enyhén sérült gyermekeket gondozó intézmények is lehetőséget kaptak a Programban való részvételre, amellyel éltek is, minden vármegyéből jelentkeztek.

A foglalkozások az erdőpedagógiai módszereken alapuló játékos ismeretszerzés, szemléletformálás lehetőségét teremtik meg az erdő és fenntarthatóság témakörét körüljárva. Az OEE hosszú távú oktatási koncepciójának a része az iránymutatás a természetközeli, fenntartható, egészségesebb életmód felé. Alapvetésünk, hogy az újabb generációk szemléletmódjának alakulásáról az erdészeknek is kell gondoskodniuk. Hisszük, hogy ezek a programok jó belépési pontok lehetnek az erdők irányába a fiataloknak. A Program összesített célkitűzése több mint 60.000 diák elérése és szemléletformálása az erdőpedagógiai módszerek segítségével év végére.

Szintén szeptemberben indult az Erdei Iránytű Program, melynek keretében az állami és magán erdőgazdaságok által üzemeltetett Minősített Erdészeti Erdei Iskoláinkba, az erdőkbe juttatunk el rászoruló, hátrányos helyzetű gyereke-

ket, akik számára valamilyen oknál fogva ez nehezen valósulhatna meg. Az érkező csoportok erdőpedagógus segítségével nyernek betekintést az erdők világába. Az őszi hónapokban mintegy 120 hátrányos helyzetű csoport több mint 3000 fiatalja vesz részt programunkon országszerte. Fontos partnerünk itt a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítványa.

A Program sikeréről, valamint az Erdészeti Erdei Iskola Szakosztály tevékenységéről beszélgettünk elnökével, Szabó Péterrel.



Mit látsz, mi tükröződik az Iskolában az Erdő Programról a számokból?

Számomra a Program egy óriási, pozitív visszajelzés, hogy a társadalom részéről van igény a minket körülvevő természeti értékek megismerésére, nyitottak a különböző kampány jellegű projekteken való aktív részvételre. Nyilván egy ingyenes program mindig nagyobb elérést biztosít, mint egy fizetős, de látni kell, hogy amennyiben a finanszírozás megoldott, aktivizálják magukat a pedagógusok. Egy dolog viszont számomra is meglepő volt. Abban biztos voltam, hogy a tervezett 3000 előadás megtartásra kerül, viszont az meglepett, hogy milyen gyorsan betelt az intézményi regisztráció.

Ez is egy visszaigazolás, hogy az út, amit megálmodtunk, helyes, van rá igény, és ez egy nagy lehetőség a Minősített Erdészeti Erdei Iskoláinknak. Nem szabad viszont elfelejteni, hogy ezek az előadások nem helyettesítik az Erdészeti Erdei Iskolák erdei tevékenységét. Bízom benne, hogy ez a Program csak egy első lépés, egy impulzus, és a jövő évi osztálykirándulás szervezésénél „felkerülünk a térképre”, és hamarosan ezeket a gyerekeket már vendégül tudjuk látni az erdőben, a Minősített Erdészeti Erdei Iskoláinkban.

Láttok növekedést a megkeresésekben a Minősített Erdészeti Erdei Iskoláitoknál?

Még korai lenne erről beszélni. Alapvető tény, hogy közel ezer intézmény több ezer pedagógusával kerülnek kapcsolatba kollégáink. Törvényszerű, hogy lesznek új megkeresések, és alakulnak új munkakapcsolatok. Nagyon fontosnak tartom azt, hogy kollégáink a személyes találkozások alkalmával, személyes jó benyomást téve népszerűsítik magát az Erdei Iskola mozgalmat. Az Iskolában az Erdő Programot – a szemléletformáló jelentőségén felül – egy hatalmas „hálózatépítő” lehetőségnek is látom. Hiszem azt, hogy a jó szolgáltatásnak is kell a cégér, így teremtve meg a lehetőséget arra, hogy még ennél is több gyermek ismerhesse meg az erdőben annak titkait!

Az erdőpedagógusok láthatóságát mennyire segítette ez a Program?

Itt szeretném megragadni az alkalmat, hogy megköszönjem a programban dolgozó erdőpedagógusoknak a munkáját, a projekt sikeres lebonyolításért tett erőfeszítéseiket, hiszen nélkülük ezt nem lehet végrehajtani. Nem szabad elfelejteni, hogy az Iskolában az Erdő Program az alaptevékenységen felüli kihívásokat jelent. Éves szinten ez a 33 Minősített Erdészeti Erdei Iskola közel 100 000 gyermeknek nyújt élmény alapú erdei iskola szolgáltatást. A korábbi években felépített Erdei Iskola hálózat egy olyan szakmai gárdát nevelt ki, akik

hatékonyan, érdemben tudják közvetíteni az erdőgazdálkodók gondolatait, az erdővel kapcsolatos releváns információkat és azt, hogy az erdővel kapcsolatos komplex kihívások megoldására erdészre van szükség. Remélem, hogy a program eredményeivel szinkronban tovább fog nőni az erdei iskolákban dolgozók presztízse és szakmán belüli megbecsültsége.

Szabó Péter, az OEE Erdei Iskola Szakosztály elnöke

Mit jelent a minősítés, amit az OEE ad? Mire garancia?

A minősítési rendszer három dologra garancia. Egyrészt a pedagógus által választott szolgáltatás módszertani, pedagógiai színvonalára, másodsorban helyszínnel kapcsolatos infrastrukturális elvárásokra, harmadrészt pedig hiteles, erdőben élő, dolgozó, erdővel gazdálkodó szakemberek felelősségteljes, élményalapú foglalkozásaira. A minősítési rendszer ezt hivatott szolgálni.

A rendszeres, négyévenkénti minősítések garanciát nyújtanak arra is, hogy az erdei iskola rendelkezik a megfelelő tárgyi feltételekkel – infrastrukturális feltételek, legalább 200 ha-on erdőgazdálkodik –, személyi és szervezeti elvárásokkal – folyamatosan képzett erdész vagy erdőpedagógus szakemberek –, megfelelő oktatási koncepcióval és tematikával – 7 kiemelt témakör –, valamint teljesíti a szükséges adminisztratív feltételeket is.

Az elmúlt években azon dolgoztunk a hálózat bővítése mellett, hogy egységes brandet felépítve minél több pedagógushoz juttassuk el a Minősített Erdei Iskolák szolgáltatásainak hírét (www.erdeszeterdeiiskolak.hu).

A nemzetközi trendek azt mutatják, hogy egyre fontosabbak az ehhez hasonló ökoturisztikai szolgáltatások. A piacképes, önfenntartó erdészeti erdei iskola véleményem szerint már nem álom, és az Egyesület által létrehozott minőségbiztosítási rendszer segít abban, hogy a jövőben is a magas minőségű szakmai elvárásokon ne essen csorba.

Mennyire befolyásolhatóak, nevelhetőek az erdőpedagógián keresztül a jövő erdőlátogatói, ökoturistái?

Amikor a pedagógus kollégákkal beszélgettünk, rendszeresen felmerül ez a kérdés. Mi minden egyes találkozással, foglalkozással élményimpulzusokat adunk, képletesen „gondoltagyvákat” ültetünk el. Van amelyik mag kikel, valamelyik meg nem. A mi felelősségünk, hogy minél több embernek ültessünk el gondolatokat a fejében, hogy a jövőben felcseperedve egy felelősségteljes, erdőt járó, erdőt értő generáció felnővekedését segíthessük.

Seres Szilvia kommunikációs munkatárs, OEE

Az Országos Erdészeti Egyesület Iskolában az Erdő Programja az Európai Unió Emisszió-kereskedelmi Rendszerének (ETS rendszer) kvótafelhasználásából valósul meg, az Agrárminisztérium közreműködésével, az Országos Erdészeti Egyesület koordinálásával és az Energiaügyi Minisztérium támogatásával. A Program szakmai partnerei az Alapértékek Non-profit Kft., a Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkársága és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítványa.