

Quo vadis erdőpedagógia?

Ezzel a címmel rendezték meg tavaly szeptember végén, október elején Zólyomban a 10. Európai Erdőpedagógiai konferenciát, amelyre 15 országból 140-en érkeztek. A rendezvényen részt vettek kutatók, erdőpedagógusok, erdészek, minisztériumi szakemberek.

A konferenciát a Szlovák Mezőgazdasági és Vidékfejlesztési Minisztérium miniszterhelyettese és Zólyom város polgármestere nyitotta meg ünnepélyes keretek között. Ezt követően rövid összefoglalót láthattunk az elmúlt tíz év konferenciáinak témáiról, szervezőiről, résztvevőiről, helyszíneiről. Nagy büszkeséggel töltött el, amikor bemutatták, hogy Magyarországról indult el a kezdeményezés, Sopronban volt az első konferencia.

A megnyitó után *Philippe Pypaert* (az UNESCO Tudomány és Kultúra Európában velencei irodájának vezetője) tartott előadást a *Globális akcióprogram az oktatásban a fenntartható fejlődésért* címmel. Ebben kiemelte az erdőpedagógusok szerepét abban, hogy a jövő generációiban kialakuljon az a szemléletmód és kritikus gondolkodás, amellyel a fenntartható fejlődést szem előtt tartva hozzák majd meg döntéseiket.

Az ebédet követően *Darina Vybohová* (a szlovákiai Pedagógiai és Módszertani Központ munkatársa) *Képes-e az erdőpedagógia megbirkózni a „fenntarthatóságért tanulás” koncepciójával?* című előadásán vettünk részt. Az előadó ismertette annak a 40 országban végzett kutatásnak az eredményét, amelyben felmérték a tanulók tudományok iránti érdeklődését, a fenntartható fejlődés iránti elkötelezettségüket, a környezeti problémákkal kapcsolatos tudatos viselkedésüket.

A plenáris előadások után 20 fős csoportokban folytatódott a munka. Mivel sok és változatos téma közül lehetett választani (pl. az erdőben végezhető kreatív tevékenységek, erdei zeneterápia, érzékenyítés), mindenki megtalálhatta a számára legmegfelelőbbet. A résztvevők a gyakorlatorientált csoportos foglalkozásokon új módszerekkel, ötletekkel ismerkedhettek meg.

A következő napon *Mr. Miroslav Kolář* médiaszakértőtől praktikus ötleteket kaptunk az erdőpedagógia hatékonyabb sajtókommunikációjával és médiamegjelenésével kapcsolatban. A szlovák kolle-

gák arról számoltak be, hogy azok az erdőpedagógusok, akiknek napi kapcsolatuk van a sajtóval, médiakommunikációs tréningen vehettek részt, hogy eljátszassák a hatékony kommunikáció fortélyait. Úgy gondolom, Magyarországon is hasznos lenne egy ilyen tréning, hogy még pozitívabb képet tudjunk kialakítani a munkánkról.

Az előadás után ismét kiscsoportos foglalkozások következtek. Én az *Egyszerű dolgok – felfedezve tanulni a hátizsákból* című műhelymunkán vettem részt. Ezt *Bettina Förster* (a Fialatok a berlini erdőkben egyesület és a zehlendorfi erdei iskola, Berlin vezetője), valamint *Georg Sprung* (a Rheinland-Palatinate állami erdészet Környezeti Nevelés

tam, hogy csak egyedül képviseltem Magyarországot, mivel itt lehetőségünk lett volna ízelítőt adni a nagyszerű hazai erdőpedagógiai módszerekből is!

A rendezvény zárónapján két kirándulás közül választhattunk, én a Selmechányra való tanulmányi kirándulás mellett döntöttem. A nap során ellátogattunk egy solymászatra specializálódott általános iskolába, ahol a solymászat mellett a gyerekekkel saját kis zöldséges és gyógynövényes kertet működtetnek, valamint saját lovardával rendelkeznek, ahol a lótaráson keresztül a mindennapos állattartást is megtanulják a gyerekek.

Ezt követően az Erdészeti Akadémiába látogattunk el, ahol az iskola bemu-



Program, és Nevelés a Fenntartható Fejlődésért szervezet képviselője) tartotta. A műhelymunka során a hátizsákjukból kerültek elő mindazok az eszközök és játékok, amelyek segítségével többórás foglalkozás tartható, kezdve a bemelegítő játékoktól a felfedező játékokon át a levezető játékokig. (Magyarországon R-J-R Modellként ismert: Ráhangolódás-Jelentésteremtés – Reflektálás, ezt használjuk mi is a Gilice Erdészeti Erdei Iskolánkban.) Nagy örömmre szolgált, hogy Georg Sprunggal személyesen találkozhattam és beszélgethettem, hiszen egyike volt azoknak, akik a sokunk által használt bajor erdei iskolák oktatóanyagát összeállította.

A műhelymunkát követően 7 nemzet erdőpedagógiai foglalkozásán vehettünk részt. Ezt forgószínpadszerűen oldották meg, így minden állomásra nemzetre jutott elég idő. Nagyon sajnál-

tása után szintén részt vehettünk erdőpedagógiai foglalkozásokon. Záróakkordként már csak egy rövid városnézésre volt idő, ahol közösen megtekintettük Selmechánya nevezetességeit.

A három intenzíven együtt töltött nap során sok érdekes és hasznos dolgot tanultunk egymástól, élménnyel tele indultunk útnak valamennyien.

Remélem, hogy a következő konferencián is lehetőségem lesz – sokadmagammal – képviselni Magyarországot és a hazai erdőpedagógiai oktatást.

Fajkuszné Bodrogi Zsuzsanna
közjóléti és kommunikációs
osztályvezető
VADEX Mezőföldi Zrt.

**Hirdessen az
Erdészeti Lapokban!**