

adunk ki, remélhetőleg majd gyémánt- és vasokleveleket is adományozhatunk.

Lendületesen, újult erővel készülünk megünnepelni a középfokú erdészeti oktatás megindításának 75. évfordulóját 1983-ban, elődiskolánk alapításának 100. évfordulóját 1985-ben.

Horváth Ferenc

A BARCSI ERDÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA MÚLTJA, JELENE ÉS JÖVŐ TERVEI

Iskolánk az erdészeti szakközépiskolai képzés terén nem rendelkezik a soproni, szegedi és egri erdészeti szakközépiskolákhoz hasonló múlttal, mindössze 1978 szeptemberéig tekinthetünk vissza, mikor első erdészeti szakközépiskolai osztályunk indult. Barcson 1961. évben kezdődött gimnáziumi, majd 1971-ben vízügyi szakközépiskolai képzés. 1978-ban megszűnt a gimnázium és helyette az erdészeti szakközépiskolai képzés vette kezdetét. Így a Vízépítési és Vízgazdálkodási Szakközépiskola, valamint a Középrigócon 1961 óta működő erdőgazdasági szakmunkásképző iskola összevonásával, közös igazgatás alatt, létrejött a barcsi Erdészeti, Vízépítési és Vízgazdálkodási Szakközépiskola, Erdészeti Szakmunkásképző Iskola és Kollégium.

Az erdőgazdasági szakmunkásképző iskolával való összevonás alapozta meg az erdészeti szakközépiskolai oktatást, a szakmai tárgyak elméleti és gyakorlati oktatásához szükséges tárgyi feltételek részbeni kielégítésével. Az akkori tárgyi ellátottság fokozatos bővítésével, korszerűsítésével és a személyi feltételek fokozatos teljesítésével járó állandó változás, fejlődés jellemzi az elmúlt rövid időszakot. Az oktató-nevelő munkában nem választható mereven külön az erdészeti szakmunkásképzés és szakközépiskolai oktatás, mert az iskola életében összekapcsolódva, szerves egészet alkotnak.

Az elméleti oktatás minden tanuló részére Barcson történik, míg a gyakorlati foglalkozások nagy része Középrigócon, a rendeltetésüknek megfelelően kialakított műhelytermekben és az erdészet területén kerülnek megvalósításra. A tanulók helyre szállítása a rendelkezésünkre álló szállító járművekkel történik (busz, ZSUK, UAZ, Škoda mikrobusz).

A szakmai oktatást szolgáló gépjárművek (busz, traktor stb.) értéke 5,5 millió forint, a gépi berendezések 1 700 000 Ft és a szerszámok 500 000 Ft értéket képviselnek. Az oktatásunk hatékonyabbá tétele érdekében megkülönböztetett gondot fordítunk az iskolai szakmai gyakorlólhelyek (tanműhelyek, laboratórium) és szaktantermek kialakítására, felszerelésére. Ezt természetesen folyamatosan tartjuk és évről évre, lépésről lépésre igyekszünk terveinket megvalósítani. Erdőgazdálkodásunk fokozatos gépesítése újabb és újabb feladatok elé állítja az erdészeti oktatást. Fokozott gondot kell fordítani a géptan és a munkaszervezés oktatására, hogy tanulóink az iskolából kikerülve, képesek legyenek az erdőgazdálkodásban jelentkező, egyre nagyobb követelmények teljesítésére.

Minden igyekezetünkkel azon vagyunk, hogy amennyire csak lehet, és a tantervi előírások azt lehetővé teszik, a tanulás-tanítás folyamatát eleven munkában, valós környezetben valósítsuk meg. Egyre szorosabb kapcsolatok kialakítására törekszünk az erdő- és fafeldolgozó gazdaságokkal, környező tsz-ekkel, állami gazdaságokkal, ERTI-vel stb., hogy lehetőségeik adta sajátos módon járuljanak hozzá oktatásunk színvonalának növeléséhez, segítsék hozzá tanulóinkat a gyakorlati élet által megkívánt, korszerű szakmai képzettség eléréséhez. Az erdőgazdálkodási egységek vezetői felkeresik iskolánkat és tanárainkkal együtt társadalmi ösztöndíjszerződés-kötésre ösztönzik tanulóinkat. Ennek eredményeképpen évről évre növekszik a társadalmi ösztöndíjas tanulóink száma. Ők az iskolai tanulmányaik befejezése után az ösztöndíjat adó gazdaságoknál fognak dolgozni.

A beiskolázási körzetünk elsősorban Somogy, Baranya, Zala, Tolna megye, de Budapestről és más megyéből jött tanulóink is vannak. Az évi jelentkezések száma a felvehető létszám három-négyszerese. Több esetben előfordul, hogy a szakközépiskolában jól felvételizett tanuló hely hiányában nem nyerhet felvételt, és ekkor javasoljuk, hogy a szakmunkásképző iskolában folytassa tanulmányait, majd az elért tanulmányi eredményétől függően nyújtunk lehetőséget a szakközépiskolában továbbtanulásához. Néhányan éltek is ezzel a lehetőséggel, többé-kevésbé sikerrel. Mivel az 1981—82. tanév végén lesz az első érettségiző osztályunk, az érettségi eredményekről és az iskolát követő helytállásról még nem tájékoztathatunk. Ebben a tanévben várhatóan 33 fő fog érettségi vizsgára jelentkezni.

Tanulóink nagy részének tudunk elhelyezést adni, bár zsúfoltság jellemzi kollégiumainkat. Ezen a gondunkon segít a most épülő, 200 férőhelyes új kollégium, melyet 1982. szeptemberi tanévnyitáskor vehetnek birtokukba a tanulók. Továbbra is fenntartjuk a középrigóci kollégiumot és az ott levő objektumokkal együtt a gyakorlati oktatás központjává fejlesztjük.

A szakmai oktatást végző erdészeti munkaközösség 13 fő, melyből öt erdőmérnök és nyolc technikus, ebből három erdésztechnikus képzettségű. Két erdőmérnök pedagógiai végzettséggel rendelkezik, de a többi oktatónk nagy része pedagógiai tanfolyamot végzett vagy azt végzi. Mivel minden évfolyamon egy-egy osztályunk van, ugyanazt a szaktantárgyat szakközép és szakmunkás osztályban is, ugyanaz a tanár taníthatja. Ennek számtalan előnye van. Nagyon részben sikerült megvalósítanunk azt is, hogy az elméletet tanító tanár tartsa a tantárgyának megfelelő gyakorlatot, de egyébként is jó az összhang az elmélet és a gyakorlatot oktatók között. A gyakorlati foglalkozásokat minden osztályban háromcsoportos bontásban tartjuk, és ehhez a személyi feltételek adottak.

1980. szeptember hónapban megkezdjük a dolgozók erdészeti szakközépiskolai oktatását. Az első évfolyam 58 fővel indult, de a második osztályt már csak 21 hallgató kezdte meg. A nagy lemorzsolódás oka, hogy a hallgatók nem érték el a megfelelő követelményszintet. Bizunk benne, hogy a megmaradt hallgatókból már nem lesz kieső. Átlagosan havi három-négy napra jönnek konzultálni, majd két alkalommal beszámolni és év végén vizsgázni. A jövőben folyamatossá tervezzük tenni a levelező oktatást, amennyiben erre igény lesz, és meg kívánjuk szerezni a technikusminősítő jogot is.