

EUROMOBIL konferencia NATUROPA

az erdőkről

Június 27–28-án a Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kara adott otthont az Euromobil 2000 projekt keretén belül rendezett konferenciának. Dieter Kohlberg, az osnabrückeri egyetem dékánja, Andreas Bortfeld, a verdeni tanártovábbképző intézet igazgatója és Kovátsné dr. Németh Mária, a neveléstudományok kandidátusának irányításával a konferencia témája az egyes országok reformpedagógiai törekvéseinek, módszereinek megismerése volt. A 17 fős küldöttség tagjai európai országokból érkeztek (Németország, Ausztria, Finnország).

Kovátsné dr. Németh Mária, a Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar főigazgatója a képzőintézményben folyó kutatások eredményeként létrejött projektet és annak gyakorlati megvalósulási színterét, a ravazdi erdei iskolát mutatta be, melyet a szakemberek modellértékűnek tartottak. Előadásában hangsúlyozta, hogy az Erdőpedagógia program célja a pedagógusjelöltek felkészítése egy alternatív oktatási tevékenységre, amely a környezet-egészség-nevelés témákhoz tanórán kívüli, tanórához kapcsolódó tevékenységrendszer megszervezésére, gyakorlati oktatására irányul. A modell megtekintését követően Dieter Kohlberg dékán megállapodás létrehozását kezdeményezte a Főiskolai Kar vezetőjével.

Az első nap délutánján látogattak el a vendégek Ravadzra, ahol Kocsis Mihály, a Kisalföldi Erdőgazdasági Rt. vezérigazgató-helyettese tájékoztatta a konferencia vendégeit a két intézmény sikeres együttműködéséről. Hangsúlyozta, hogy az erdő rekreációs funkciója egyre fontosabb szerepet tölt be az erdőgazdaságok életében, és ennek fontos mozzanata a legfiatalabb korosztálytól kezdve a természet megszeretésére, megismerésére való nevelés.

Minden erdei iskola önálló arculat kialakítására törekszik a helyi sajátosságok, lehetőségek figyelembevételével. Természetesen mindenhol a legfőbb cél a természeti ismeretek átadásával a szemléletformálás, környezetünk megbecsülése, védelme, jobbítása generációról generációra. A ravazdi kezdeményezés azonban egyedülálló Magyarországon, melynek kiemelt feladata a tanítójelöltek felkészítése az erdei iskolai

programok vezetésére. Így a képző intézményt elhagyva ezeket a módszereket, eszközöket a leendő tanítók tovább viszik, majd saját lakókörnyezetükben is tudják alkalmazni.

Az előadások folyamán Husz Anikó és Gósi Viktória programvezetők a gyakorlati tevékenységekből adtak ízelítőt.

Husz Anikó a ravazdi Erdészettörténeti Gyűjtemény funkciójáról beszélt. A tárlat bemutatása, vezetése során a tanítójelöltek és a gyermekek megismerhetik az erdőgazdálkodás lényegét, az erdő szerepét, a pannonhalmi dombság állat- és növényvilágát, földrajzát, védett természeti kincseit, a környezetvédelem fontosságát, a fa feldolgozásának és az erdei melléktermékek felhasználásának lehetőségeit.

Tárlatvezetéskor alkalom nyílik a magyar nép gazdag hagyomány- és hiedelem-világának megismerésére is (fa mint szimbólum, fával kapcsolatos népszokások). A tárlatvezetés sajátossága, hogy a gyermekek aktív résztvevői a tárlatvezető programnak, hiszen feladatok, találós-kérdések, közvetlen tapasztalatszerzés egészíti ki az érdekes látványokat.

Gósi Viktória az egynapos programok tevékenységformáin keresztül szemléltette a kultúrtörténeti emlékhelyeket, tantúrákat, természetismereti foglalkozásokat. A foglalkozások közben a természetben gyűjtött, évszakoknak megfelelő anyagokból készült különböző természeti képek, kézimunkák nagy érdeklődést keltettek. Az erdei iskolai program alapvető elvei a közvetlen érzékszervi tapasztalatszerzés, a játékos módszerek alkalmazása, a komplexitás, a sokoldalú ismeretszerzés. 2000 májusától június végéig 600 óvodás, kisiskolás, felső tagozatos tanuló vett részt az erdei iskolai programban. Főként a lakótelepek óvodáiban népszerű a természet megismerésére nevelés ezen formája.

Másnap a Tanítóképző Főiskolai Karon folytatódott tovább a szakmai program. A konferencia résztvevői betekintést nyerhettek a képzőintézmény vizuális műhelyébe, ahol Borbély Károly tanszékvezető főiskolai docens – az Erdőpedagógia projekt szellemében – a természet és az ember szoros kapcsolatát elemezte a mindennapi életet meghatározó szokásokon, hagyományokon keresztül.

Gósi Viktória
programvezető

A természetvédelmet szolgáló nemzetközi folyóirat, a NATUROPA 1991. 91. számában több, erdőt érintő közlést találunk, ezekből idézünk:

– Az őshonos és hasznosított európai fa- és cserjefajok száma 100 körül van, ugyanakkor egyetlen, trópusi esőerdőkkel rendelkező országban, Malajziában ez a szám 700 körüli. Beszédesez bizonyíték arra, mekkora kár keletkezhet a természeti sokféleségben, ha a trópusi esőerdők kiirtását nem tudjuk valamiképp megfékezni.

– Az erdők természeti értékeinek megőrzésében két alapelv érvényesítéséről kell gondoskodnunk: 1. az őserdők teljes védelme, vagyis minden emberi tevékenységet – beleértve a fahasználatokat, útépitést stb. – le kell bennük állítani. 2. Az egyéb erdőkben az erdőt a tartamosság vezérlő elvének megtartásával kell kezelnünk, különös figyelemmel környezetükre.

– A botanikus kertek szerepköre a korábbihoz képest bővül. Vagyis a növényrendszertani stb. kutatásokon kívül a botanikus kerteknek kell berendezkedniük a veszélyeztetett növényfajok szaporítóanyagának előállítására is.

Ref. dr. Szodfridt István

Az Egri Erdészet ismét gyászol. Különösen szívszorító azonban egy, még a férfikora delét el sem ért kollégát gyászolni.

Csákvári István 1964. október 13-án született Egerben. Az általános iskola elvégzése után jelentkezett a Dobó István Erdészeti Szakközépiskolába, ahol 1983-ban érettségizett és 1986-ban technikus vizsgát tett.

Rövid erdőrendezési gyakorlat és a katonai szolgálat letöltése után 1985 szeptemberétől szolgált az Egri Erdészeti gyakorlatokként, rakodókezelő és kerületvezető erdészként Belpátfalván és Balatonban. Munkáját igyekezett mindig becsületesen ellátni, fogékony volt az újra, idősebb kollégái tanácsait meghallgatta.

Családi élete is kiegyensúlyozott volt. Boldogságban élt feleségével és két kisfiával a belpátfalvai szolgálati lakásban.

Ám úgy látszik, belül mégis valami emészthette. Nemrég vesztette el édesapját, és a tragédia megtörte. Július 11-én több betegségtől gyötörve kórházba került, ahol végig öntudatlan volt és augusztus 9-én visszaadta lelkét teremtőjének.

Garamszegi István